

國情統計通報

(第 112 號)

行政院主計總處

綜合統計處 (TEL: 23803436)

109 年 6 月 16 日

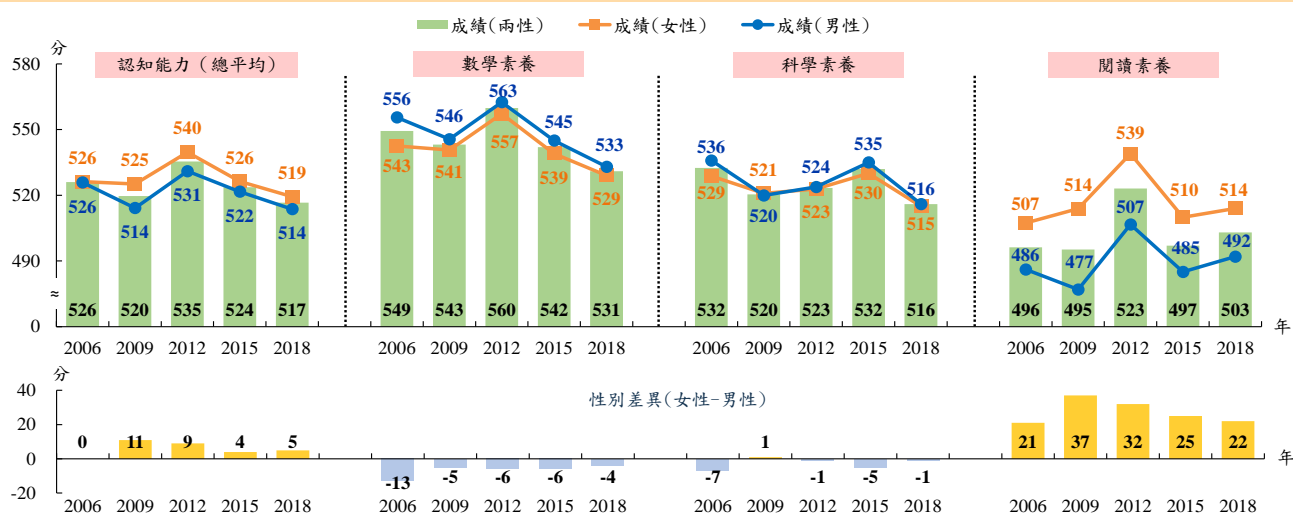
星期二

2018 年我國學生參與 PISA 評量仍以數學素養最佳

一、依據 OECD 國際學生能力評量計畫 (PISA) 結果顯示，2018 年我國 15 歲學生認知能力^①為 517 分，較上 (2015 年) 次調查 (524 分) 退步 7 分，其中數學、科學及閱讀素養分別為 531 分 (在 79 個參與國中排名第 5)、516 分 (第 10) 及 503 分 (第 17)，分別較 2015 年退步 11 分、退步 16 分及進步 6 分。

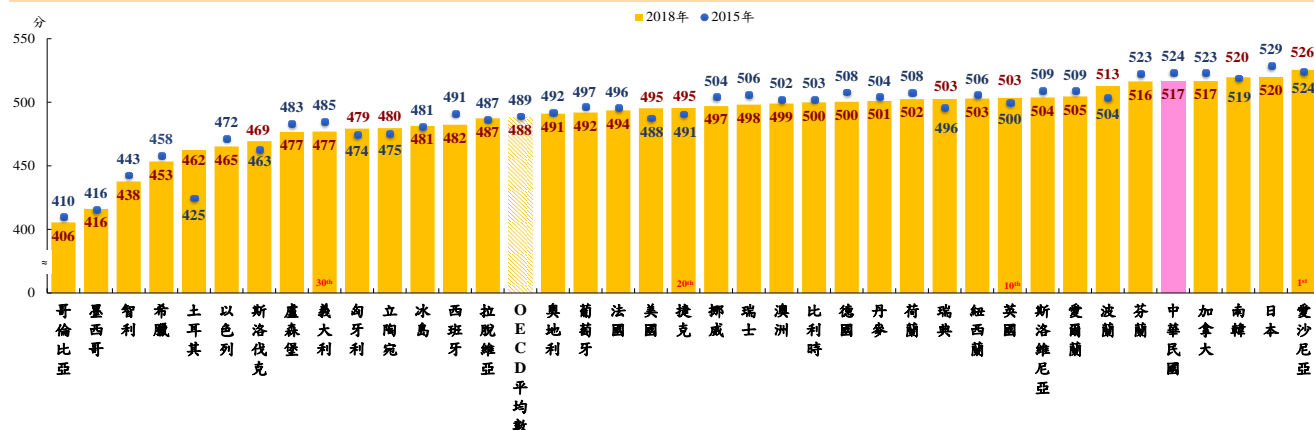
二、按性別觀察，2018 年我國 15 歲女孩認知能力 519 分，較男孩 (514 分) 高出 5 分；按性別與素養交叉觀察，2018 年男孩在數學及科學方面略優於女孩，分別高出 4 分及 1 分，女孩在閱讀方面則高出男孩 22 分，惟閱讀素養之性別差距自 2012 年以來已連續 3 次縮減。

我國 15 歲學生參與 PISA 評量各素養成績



三、觀察我國與 OECD 會員國 (37 國) 之情況，2018 年我國 517 分，較 OECD 平均數 (488 分) 高出 29 分，在 38 國 (含我國) 中排名與加拿大並列第 4，次於愛沙尼亞、日本及南韓，各國表現差異大，高低差距達 120 分；與 2015 年相較，約 3 成 8 之 OECD 國家 (14 國) 分數進步或持平，其中土耳其進步 37 分較多，約 6 成 2 國家退步，其中日本退步 9 分較多。

我國與 OECD 會員國學生認知能力^②



資料來源：教育部、OECD。

備註：①係為 15 歲學生之閱讀、數學與科學能力，計算方式採 PISA 調查 3 項素養分數之平均數。

②2018 年西班牙無閱讀素養資料，採數學及科學素養平均分數估算。

說明：本通報每週一至週五發行，並透過網際網路系統同步發送，網址：www.stat.gov.tw。